

Отчет о результатах самообследования за 2019-2020 учебный год

В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности. Такой подход к организации жизненного пространства в группах создал у детей эмоциональное состояние, желание общаться друг с другом и взрослыми. Ребенок в предметной среде постоянно выбирал материалы, а предметы в свою очередь, наталкивали его на новые формы активности и стимулировали рождение новых замыслов, без навязывания учебных задач и регламентации деятельности.

Проведение конкурсов среди МБДОУ было направлено на обновление и усовершенствование развивающей среды. Большое внимание уделялось обеспечению благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в МБДОУ были созданы все условия.

Дети получили хорошую физическую подготовку, благодаря контролю со стороны медсестры, которая заботилась о вкусной и качественной пищи. О соблюдении всех режимных моментов: гимнастика, прогулка, подвижные игры, физкультурные занятия, где строго контролировала нагрузку на детей. Ежедневно проводились закаливающие процедуры: полоскание ротика после еды комнатной температуры, хождение перед сном по тренажерным дорожкам, дыхательная гимнастика и гимнастика после сна. В отчетный период проводилась «С» витаминизация третьих блюд. Благодаря слаженной работе всего коллектива, снизились показатели заболеваемости детей ОРВИ. Средняя заболеваемость по ДОУ в 2019 – 2020 учебном году составила 2,8 дней, пропущенных одним ребенком в год. Таким образом, можно сказать, что в группах работа по профилактике заболеваемости и сохранению и укреплению здоровья детей велась на достаточном уровне. Вспышек инфекционных заболеваний не наблюдалось.

В детском саду в 2019-2020 учебном году показатели физического здоровья детей стали лучше. В группе имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и младшего возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок, оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития.

По результатам работы в 2019 – 2020 учебном году у воспитанников ДОУ были выявлены уровни овладения знаниями по реализуемым программам.

Сводная таблица мониторинга на начало 2019-2020 учебного года

Младшая подгруппа

Виды деятельности	% низких оценок	% средних оценок	% высоких оценок
	начало уч. года	начало уч. года	начало уч. года
Речевое развитие	50,2	49,8	0
Познавательное развитие	50,2	33,2	16,6
Социально-коммуникативное развитие	33,4	16,6	50
Физическое развитие	66,8	33,2	0
Художественно-эстетическое развитие	66,8	33,2	0
По группе	53,5	33,2	13,3

Сводная таблица мониторинга на начало 2019-2020 учебного года

Старшая подгруппа

Виды деятельности	% низких оценок	% средних оценок	% высоких оценок
	начало уч. года	начало уч. года	начало уч. года
Речевое развитие	0	75	25
Познавательное развитие	0	100	0
Социально-коммуникативное развитие	0	100	0
Художественно-эстетическое развитие	50	50	0
Физическое развитие	0	100	0
По группе	10	85	5

Сводная таблица мониторинга на начало 2019-2020 учебного года

Подготовительная к школе подгруппа

Виды деятельности	% низких оценок	% средних оценок	% высоких оценок
	начало уч. года	начало уч. года	начало уч. года
Речевое развитие	16,65	83,35	0
Познавательное развитие	0	100	0
Социально-коммуникативное развитие	33,4	66,6	0
Художественно-эстетическое развитие	0	100	0
Физическое развитие	0	66,7	33,3
По группе	10	83,3	6,7

В МБДОУ было проведено 4 педсоветов:

1. Организация учебно-воспитательного процесса 2018-2019 учебного года (август)
2. Приведении в соответствии нормативных документов ДОУ.(январь)
- 3.Здоровьесберегающая среда детского сада – условие физического и психического здоровья детей(март)**
- 4.Подведение итогов работы за год. Подготовка к летне-оздоровительному периоду(май).

По итогам работы каждого Педагогического совета были приняты решения к выполнению намеченных задач, которые своевременно выполнялись. Педагоги нашего ДОУ активно принимали участие, делились опытом работы различных уровней. Таким образом, педагогический коллектив успешно продолжает внедрять ИКТ, педагоги распространяют имеющийся опыт, получая хорошие отзывы о своей работе.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

Праздник «День знаний» - сентябрь

Развлечение «Праздник игрушек»-сентябрь

Развлечение «Здравствуй осень» - октябрь

Спортивный праздник «Без сэламэт булып усэбез»- ноябрь

Новогодний утренник – декабрь Развлечение «Старый Новый год» - январь

Спортивный праздник»ко дню защитников Отечества– февраль

Тематический утренник, посвященный М.Джалиля- 15 февраля

Утренник «8 марта» - март

Развлечение «Здравствуй Науруз» - апрель Тематический утренник, посвященный, ко дню рождения Г.Тукая – апрель

День здоровья - апрель

Тематический вечер, посвященный дню победы – май

Национальный праздник- «Сабантуй» - июнь

Заведующим Шафигуллиной Г.Ф. в течение всего учебного года велся контроль за работой коллектива детского сада. Кроме оперативных проверок, были проведены тематические проверки:

1. «Мәктәпкәчә яштәге балаларда экологик культура тәрбияләүдә тәрле алымнар куллану. Төркемнәрдә экологик үсеш тирәлегенән торышы».
2. « МББ ФДББС таләпләренә яраклашып балаларның физик үсеше өчен көн дәвамында эш алып бару».

В течение учебного года были проведены в ДОУ следующие смотры, конкурсы, выставки: Ярмарка «Дары осени».

Выставка рисунков «Безнең яшелчә бакчабыз» (из детских работ). Фотоколлаж «Гайләм белән бәхетле».

Смотр-конкурс на лучшее оформление новогодней стенгазеты к новогоднему празднику. Выставка поделок «Новогодние сказки».

Выставка рисунков «Светофорда кунакта»

Фотовыставка « Эни белән бергәләп»

Фотовыставка «Солдатта булган диләр»

Выставка рисунков «Зимние игры» (из детских работ)

Фотовыставка “Выходной день в кругу семьи”

Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение

наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатель использует традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада

(праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помошь по уборке территории и др.).

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке ДОУ состоит в готовности принимать помошь и поддержку от специалистов ДОУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка. Одной из основных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей стали лекции.

В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Зашитники Отечества», «Сабантуй» и т.д. Тем не менее, к сожалению, в практике работы детского сада и семьи преобладает ограничивающее взаимодействие педагогов и родителей, характеризующееся чаще формальностью. Родители тяжело идут на контакт, не хотят уделять время на своих детей. Это затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка.

Проведено три родительских собрания (в начале, в середине и конце учебного года) на темы «Основные направления работы на 2019- 2020 учебный год».

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья специалистами и старшой медсестрой выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию.

В каждой возрастной подгруппе ведутся тетради индивидуальной работы, которые оформляет воспитатель. Воспитатель еженедельно оформляет информационные стенды для родителей.

Педагоги ДОУ в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатель при составлении календарного планирования указывает работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом.) Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОУ сумело найти подход к каждой семье.

Серьезное внимание уделяется обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и экстремальных условиях. По плану проведены: образовательная деятельность, беседы, экскурсии, тренировки по эвакуации детей из здания, конкурсы детских рисунков. Сотрудничали с отделом пропаганды ГИБДД.

В 2019-2020 учебном году дети нашего ДОО приняли участие районных, республиканских, всероссийских конкурсах:

- воспитанник принимал очное участие в республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш», диплом призера;
- воспитанник принимал очное участие в республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш», сертификат участника;
- воспитанник принимал участие в конкурсе детского рисунка и плаката, посвященного Дню Победы, диплом;
- воспитанник принимал участие в межрегиональной выставки – конкурса творческих работ детей и педагогов по декоративно – прикладному творчеству «Вятские мастера», диплом 1 степени в номинации «Природный материал»;
- воспитанник принимал участие в межрегиональной выставки – конкурса творческих работ детей и педагогов по декоративно – прикладному творчеству «Вятские мастера», диплом 1 степени в номинации «Природный материал»;;
- воспитанник принимал участие в межрегиональной выставки – конкурса творческих работ детей и педагогов по декоративно – прикладному творчеству «Вятские мастера», диплом 1 степени в номинации «Природный материал»;;
- воспитанник принимал участие в районном конкурсе детских рисунков «Я – за мир на дорогах», 1 место
- 5 воспитанников принимали участие в межрайонном фестивале «Кукморские валенки», грамоты за творческий подход и оригинальное оформление дизайна валенок;

В 2019-2020 учебном году педагоги нашего ДОО приняли участие в профессиональных конкурсах. Воспитатель Гараева Г.З. участвовала в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший проект профориентационной работы в детском саду» грамота 3 место

Детский сад награжден благодарственным письмом за активное участие в межрегиональной выставки – конкурса творческих работ детей и педагогов по декоративно – прикладному творчеству «Вятские мастера».